

Рецензия
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
естественнонаучной направленности
«Тайны синоптического кода»
педагога дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Сэяхэт»
Кировского района г. Казани
Авраменко Эльвиры Рафиговны

Представленная на рецензирование дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны синоптического кода» имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на обучающихся в возрасте 7-11 лет, желающих расширить свои знания о природе, раскрыть тайны синоптического кода, получить начальные представления о географии, физике, химии и познакомиться с профессиями метеоролога и синоптика.

Программа составлена с учётом требований следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г. №678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий «Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»; Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Сэяхэт» Кировского района г. Казани.

Актуальность программы включает в себя такие элементы, как наблюдение, измерение, выдвижение гипотез, экспериментирование, обработку данных, анализ информационных источников, а также предполагает использование коммуникативных умений. В настоящее время в работе с обучающимися на первое место выходит их самостоятельная деятельность, применение ими исследовательских методов, развитие навыков структурирования этапов выполнения задания, проектная деятельность, повышение интереса к экспериментированию.

Профориентационная составляющая программы помогает обучающимся обогатить представления о профессиональном труде метеоролога и синоптика.

В пояснительной записке программы представлена актуальность, новизна, отличительные особенности программы. В программе содержатся цель и задачи, условия реализации, формы и методы проведения занятий и оценки результатов. Цель и задачи соответствуют содержанию. Учебный план построен в соответствии с требованиями. Раздел «Содержание программы» соответствует возрастным потребностям и интересам обучающихся. Темы прописаны чётко и логично. Практическая часть включает разнообразные виды деятельности обучающихся (экскурсии, опыты, эксперименты, викторины, дискуссии, подготовку рефератов и презентаций). Список используемой литературы представлен в алфавитном порядке.

В приложениях представлены синоптические коды, изучаемые в процессе реализации программы, упражнения, тесты, игры, диагностический материал.

Вывод: Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны синоптического кода» может быть рекомендована для реализации в учреждениях дополнительного образования детей осуществляющих реализацию программ естественнонаучной направленности.

Заведующий кафедрой метеорологии,
климатологии и экологии атмосферы
Института экологии, биотехнологии и
природопользования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет», к.т.н., доцент



Мирсаева Н.А.

